



BATMAN

**15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ
İMAM HATİP ORTAOKULU**

Dergisi



**BİZİM
SESİMİZ**

5.
SAYI



T.C
BATMAN VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü
15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ İHO

EDİTÖR
Veysel ŞİMŞEK

TASARIM & GRAFİK
Veysel ŞİMŞEK

15 Temmuz Şehitleri İHO Müdürlüğü
Adres: Gültepe Mahallesi. Ömer Hayyam Cad.
15 Temmuz Şehitleri Okulları, No BATMAN
Telefon: 0488 502 3004
<https://batman15temmuzsehitleriho.meb.k12.tr/>



BİZİM SESİMİZ

4
Sayı

İÇİNDEKİLER

.....

1

EĞİTİM HABERLERİ

4

**ETKİNLİKLER VE
YARIŞMALAR**

20

**REHBERLİK VE
MESLEKİ ÇALIŞMALAR**



GENÇLER! “ÇALIŞMAK, MUTLULUK VE HUZUR KAYNAĞIDIR.”

İslam Dini, bilim ,toplum bizlerden nitelik, erdem, ahlak istiyor ve hemen hemen her alanda. Bu yüzyılın en belirgin özelliklerinden biri de erdemli ve nitelikli insan olmaktır. Akademik alanda ya da toplumda donanım sahibi olmak artık zorunlu bir hal olmuştur. Bir bireyin diploma sahibi olması tek başına çok da anlam kazanmadığı bu yüzyılda bireyler yüksek lisanla, yabancı dillerle ve yenilikçi bakış açılarıyla kendilerini geliştirerek iş hayatına atılabilir. Bunca yıllık hayatımda, ne sahsımda ne de bir başkasında çaba sarf edilmeden başarı ve nitelikli insan olunmasına şahit olmadım. İnsanları başarılı, aranan ve nitelikli yapan azim, çaba, hedef, heyecan, erdem, ahlak ve toplumsal değerler gibi unsurlardır. Yılmadan, sıkılmadan gösterilecek her çaba bizleri hedeflerimize emin adımlarla yaklaştıracaktır. Araştıracacağız, inceleyeceğiz, heyecanlanacağız, hedef belirleyeceğiz, sabredeceğiz, gerçek bilgiye ulaşacağız ve tevekkül edeceğiz. Yukarda ifade ettiğim "*Çalışmak, mutluluk ve huzur kaynağıdır.*" sözü ezberlenmeli; çünkü gayret yoksa sonuç da olmayacaktır ve gerçek bilgiye de hiçbir zaman ulaşamayacaktır. Bizler beşeri ilimlerde olduğu gibi diğer ilimleri tatbikata çevirip gerçek bilgilere ulaşmak zorunda olanlarız. Bilimde, sanatta, ilahiyatta, sosyolojide, edebiyatta, sporda, teknolojiye'de ileri hedeflerimiz olmalı ve bu hedeflerimize ulaşmalıyız. Bizden sonraki nesillere hem emsal olmalıyız hem de onlara eser bırakmalıyız. Bir atasözümüzde de denildiği gibi: "Eşek ölür kalır semeri; insan ölür, kalır eseri." İnsan, eser bırakırsa değerlidir. Bu eserler sadece maddi olanlar da değildir. Saygı, hoşgörülü olmak, tevazu sahibi olmak, dost canlısı olmak, aileye sadık olmak, akrabaları gözetmek, yetime el uzatmak, fakiri hor görmemek, vatanına ve milletine sahip çıkmak da bir güzel hasletler ki insanın en değerli ve en doğru eseridir bu hasletler. Ve elbette ailelerimizin de büyük vazifeleri vardır çocuklarına karşı. Bununla ilgili Sevgili Peygamberimiz (s.a.v.); "Bir babanın evladına bırakacağı en güzel miras, vereceği güzel ahlak ve terbiyedir." diye bizlere buyurmuştur. İnsan, hem bugünün nitelikli ve başarılı insanı olabileceği gibi hem de ortak değerlere sahip bir güzel insan da olabilmelidir.

Saygı, sevgi ve muhabbetlerimle....

HASAN KESKİN
OKUL MÜDÜRÜ

EĞİTİM HABERLERİ



OKULUMUZDA 1. DÖNEM 1. VELİ TOPLANTISI YAPILDI



2024/2025 Eğitim Öğretim yılı 1.Dönem 1. Veli toplantımızı yaptık. Velilerimizin çoğu katılım sağladı. Velilerimize, öğretmenlerimiz öğrencilerle ilgili geri bildirimlerde bulundular. Öğrencilerin akademik başarılarının artması için sık sık okul ziyaretlerinin önemli olduğu ifade edildi.



HEDEF LGS ÖĞRENCİ KOÇLUĞU UYGULAMASI



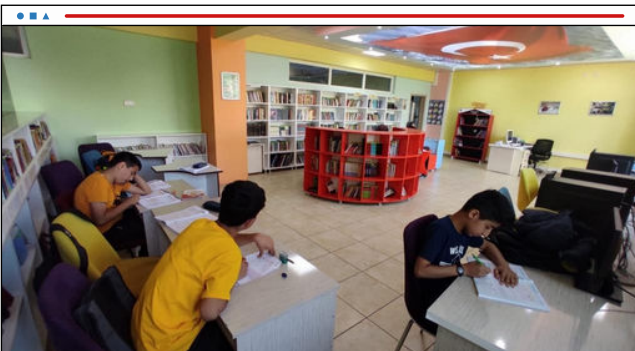
Hedef LGS 2025 projesi kapsamında çalışmalarımıza devam ediyoruz. 8. sınıf kademesindeki tüm branş öğretmenlerimiz “Öğrenci Koçluğu” uygulamasında 2-3 öğrenciden oluşan gruplar oluşturarak öğrencileri takip ve motive etmektedirler.



OKUL KÜTÜPHANEMİZ 17.00'A KADAR ÖĞRENCİLERİMİZ İÇİN AÇIKTIR



Okul kütüphanemiz, ders saati bitiminden 17.00'a kadar öğrencilerimizin kullanımına açık tutulmakta olup öğrencilerimizin gerekli araştırmaları yapabilmesi için internete erişimleri sağlanmaktadır.





Öğrencilerimizin okullar arası Eskrim müsabakalarında elde ettiği Batman İl Birinciliği ve İl İkinciliği başarıları gerçekten gurur verici. Bu başarıda emeği geçen Beden Eğitimi öğretmenimiz Ayetullah KARA'nın rehberliği de büyük önem taşıyor. Öğrencilerimizi ve öğretmenimizi bu üstün başarılarından dolayı tebrik ederiz. Gelecekte de bu tür başarıların devamını dileriz. Sporun ve disiplinin bir arada olduğu bu tür etkinlikler, gençlerin gelişimine büyük katkı sağlamakta ve onları daha da motive etmektedir. Başarılarının devamını diliyoruz!

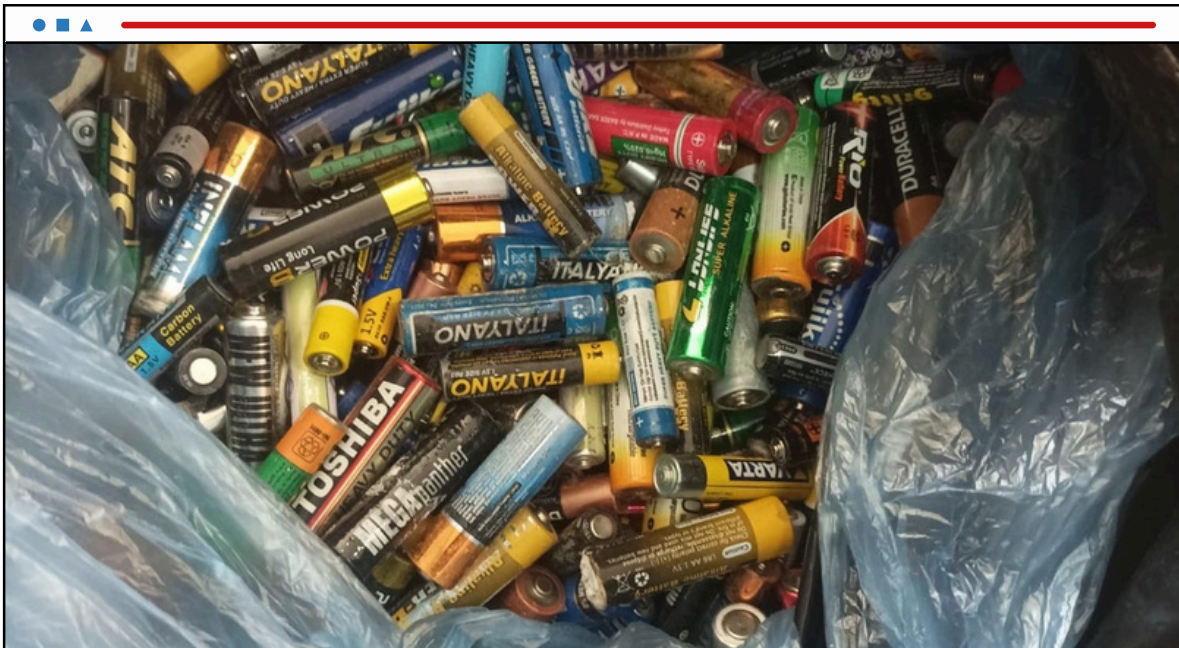


"40 Şiir 40 Şair" yarışmanız gerçekten heyecan verici ve kültürel açıdan zengin bir etkinlik gibi görünüyor. Şiir, duyguları en etkili şekilde ifade etmenin yollarından biri olduğundan, bu tür bir yarışma hem şairlere eserlerini sergileme fırsatı sunar hem de edebiyatseverlere yeni eserler keşfetme şansı tanır. Birincilik ödülleri sahiplerini bulması, yarışmanın katılımcıları için büyük bir motivasyon kaynağı olmalı. Umarım yarışma, katılımcılara ilham verici deneyimler yaşatır ve izleyicilere de unutulmaz anlar sunar. Şiirlerin ve şairlerin sanatsal yolculuklarına dair daha fazla bilgi veya kazanan eserlerin detaylarını paylaşmak isterseniz, dinlemekten mutluluk duyarım!





EBAP Projesi ve Sıfır Atık projeleri kapsamında öğrencilere tasarrufun önemini fark ettirmek, israfın önlenmesini sağlarken bilinçli bireyler yetiştirmek için her sene düzenlediğimiz "Atık Pil" ve "Ekmek Kutusu" adlı projelerimiz devam etmektedir.





EBAP projesi kapsamında her ay düzenlenen "AYIN ÖĞRENCİSİ" adlı etkinliğimiz bu ay da büyük bir coşkuyla gerçekleştirildi. Her ay olduğu gibi, bu etkinliğimizde de okulumuzun en başarılı ve özverili öğrencileri ödüllendirildi. Öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizden oluşan bir jüri tarafından titizlikle değerlendirilen adaylar arasından, bu ayın öğrencisi olarak seçilen isim, sadece akademik başarılarıyla değil, aynı zamanda sosyal etkinliklerdeki aktif katılımı ve örnek davranışlarıyla da dikkat çekti. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz arasındaki rekabet ruhu teşvik edilirken, aynı zamanda dayanışma ve işbirliği de güçleniyor. Ayın öğrencisini tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.





YERLİ MALI HAFTASI

Yerli Malı Haftası, öğrenciler arasında yerli üretimin önemini vurgulamak ve milli bilinci artırmak amacıyla okullarda büyük bir coşkuyla kutlanmaktadır. Sınıflarımızda bu özel haftayı kutlamak için çeşitli etkinlikler düzenledik. Öğrenciler, yerli ürünlerle dolu sofralar kurarak hem sağlıklı beslenmenin önemini öğrendiler hem de yerli üreticilere destek olmanın gururunu yaşadılar.

Ayrıca, yerli ürünlerin tanıtıldığı sunumlar yapıldı ve öğrenciler arasında bilgi yarışmaları düzenlendi. Bu etkinlikler sayesinde öğrenciler, yerli malı kullanımının sadece ekonomik açıdan değil, kültürel ve sosyal açıdan da ne kadar değerli olduğunu fark ettiler. Her etkinlik, birlik ve beraberlik duygusunu pekiştirirken, öğrencilerimize de unutulmaz anılar kazandırdı.



Batman Müzesi, zengin kültürel mirası ve tarihi eserleriyle bölgenin önemli turistik cazibe merkezlerinden biridir. EBAP projesi kapsamında gerçekleştirilen bu ziyaret, katılımcılara hem eğitici hem de ilham verici bir deneyim sunar. Müze, Paleolitik Çağ'dan Osmanlı Dönemi'ne kadar uzanan geniş bir yelpazede eserlere ev sahipliği yapar. Ziyaretçiler, sergilenen eserler aracılığıyla bölgenin tarihini ve kültürel gelişimini keşfetme fırsatı bulurken, aynı zamanda kültürel mirasın korunmasının önemini de kavrarlar. Bu tür projeler, geleceğe yönelik bilinç oluşturma ve yerel tarih bilincini artırma açısından büyük önem taşır.



EBAP projesi kapsamında oluşturulan okuma grupları, öğrencilerin okuma-anlama becerilerini geliştirmek ve genel akademik performanslarına katkıda bulunmak amacıyla önemli bir rol oynamaktadır. Bu gruplarda, öğrenciler bir araya gelerek belirli kitapları veya metinleri tartışarak daha derinlemesine anlamaya çalışırlar. Karakter analizi gibi etkinlikler, öğrencilerin okudukları karakterlerin motivasyonlarını, duygularını ve gelişimlerini incelemelerine olanak tanır. Bu tür analizler, öğrencilerin empati yeteneklerini geliştirirken, aynı zamanda eleştirel düşünme becerilerini de güçlendirir. Sınıf kürsüsü etkinlikleri ise öğrencilerin özgüvenlerini artırmalarına ve düşüncelerini açıkça ifade edebilmelerine yardımcı olur. Bu etkinlikler sayesinde öğrenciler, kendilerini daha iyi ifade edebilir, karmaşık metinleri daha iyi anlayabilir ve genel olarak akademik başarılarını artırabilirler.



Öğrencilerimizin, EBAP projesi kapsamında katıldıkları yarışmalarda "Öğretmenler Günü", "Kızılay" ve "İstiklâl Marşı" temalı şiirlerde il bazında dereceler elde etmeleri gerçekten gurur verici bir başarı. Bu tür etkinlikler, gençlerimizin edebi yeteneklerini geliştirmelerine, yaratıcılıklarını pekiştirmelerine ve milli değerlerimizi daha derinlemesine anlamalarına katkı sağlar.



Öğrencilerimizin bu başarılarından dolayı onları yürekten tebrik eder, azim ve kararlılıkla ilerleyerek daha büyük başarılar imza atmalarını dileriz. Başarılarının devamını görmek ve yeni nesil şairlerimizin yetişmesine tanıklık etmek bizler için büyük bir mutluluk kaynağıdır.



EBAP projesi çerçevesinde düzenlediğimiz geleneksel cami buluşmaları ve gezileri, bu yıl da büyük bir coşkuyla gerçekleştirildi.

Her yıl olduğu gibi bu yıl da öğrencilerimiz, hem manevi yönlerini güçlendirme hem de tarih ve kültür bilgilerini zenginleştirme fırsatı buldular. Bu etkinlikler sayesinde öğrenciler, İslam kültürünün önemli yapı taşlarını yerinde görerek öğrenme şansı elde ettiler. Cami ziyaretleri sırasında rehberler eşliğinde yapılan bilgilendirmeler, öğrencilerin ilgi ve meraklarını artırırken, manevi atmosfer içinde huzur bulmalarını sağladı. Bu tür etkinliklerin, gençlerin kişisel ve manevi gelişimlerine katkıda bulunduğu açıkça görülmektedir ve projeye olan ilgiyi her geçen yıl artırmaktadır.



EBAP projesi, öğrencilerin kişisel gelişimini desteklemek amacıyla okur-yazarlık becerilerini geliştirmeyi hedefliyor. Bu kapsamda, finansal ve sanat okur-yazarlığı gibi önemli alanlarda uzmanlarla öğrencileri bir araya getirerek, onların bilgi birikimlerini artırmalarını sağlıyoruz. Finansal okur-yazarlık, öğrencilerin bütçe yönetimi, tasarruf ve yatırım konularında bilinçlenmelerine katkıda bulunurken, sanat okur-yazarlığı, estetik algılarını ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmelerine olanak tanıyor. Bu tür etkinlikler, öğrencilerin kendilerini daha iyi ifade edebilen, bilinçli ve donanımlı bireyler olarak yetişmelerine yardımcı oluyor. Bu şekilde, öğrencilerimiz hem akademik hem de sosyal yaşamlarında daha başarılı olma yolunda önemli adımlar atıyor.





EBAP projesi çerçevesinde, Âhlaklı ve Erdemli Bireyler yetiştirme hedefimiz doğrultusunda, öğrencilerimizin çevrelerine değer verme ve yardımlaşma konularında bilinçlenmelerini sağlamak amacıyla çeşitli etkinlikler ve projeler düzenliyoruz. Bu kapsamda, öğrencilerimize çevre bilinci kazandırmak, sosyal sorumluluk duygusunu geliştirmek ve toplumsal dayanışmayı teşvik etmek için atölye çalışmaları, seminerler ve saha aktiviteleri gerçekleştiriyoruz. Özellikle yerel toplumla iş birliği yaparak, öğrencilerimizin çevrelerinde fark yaratmalarını ve erdemli davranışları günlük hayatlarına entegre etmelerini teşvik ediyoruz. Bu çalışmalar, öğrencilerimizin hem bireysel gelişimlerini desteklemekte hem de topluma faydalı bireyler olmalarını sağlamaktadır.



1.DÖNEM SINIFLAR ARASI FUTBOL TURNUVASI



Beden eğitimi öğretmenimiz sayın Ayetullah Kara ' nın 1. dönem sınıflar arası Futbol müsabakaları organize ederek öğrencilerin boş zamanlarını iyi ve faydalı etkinliklerle geçirmelerini sağladığı için kendisine çok teşekkür ederiz.



REHBERLİK VE MESLEKİ ÇALIŞMALAR

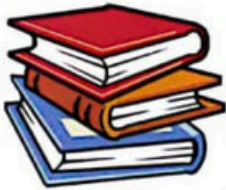


OKULUMUZDA 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNE VERİMLİ DERS ÇALIŞMA KONUSUNDA SINIF REHBERLİĞİ YAPILDI



Okulumuz rehberlik servisi tarafından 8. sınıf öğrencilerine yönelik "Verimli Ders Çalışma Kontrol Listesi" uygulanmıştır. Sonuçlar sınıfta hep birlikte değerlendirilmiştir. Ardından "LGS Çalışma Taktikleri" konulu seminer verilerek öğrencilerin verimli ders çalışma konusundaki eksik bilgileri giderilmiştir.

li ders çalışma; fiziksel, psikolojik ve sosyal yönden uygun bir ortamda daha önceden hazırlanmış bir plan dâhilinde yürütülen bir çalışmadır. Birinci derecede yazılı veya görsel olarak bilgilerin ilk elden alınması, daha sonra alınan bu bilgilerin kısa süreli bellekten uzun süreli belleğe geçirilmesi ve uygulanmasıdır. Bireysel farklılıklarımız programımıza yansıdığı ölçüde çalışmamızdan daha verimli sonuçlar alırız.



Verimli Çalışma Kaç Adımdan Oluşur ?

1. Amaç-Hedef Belirleme-Motivasyon
2. Uygulanabilir Bir Program
3. Zaman Yönetimi



Amacınız Olsun

Hedefinizin olması ve hedeflerinizin gerçekleşmesi için plan yapmak, sizi istediğiniz başarıya götürecektir. Çalışmaların ilk ve en önemlisidir. Yapılan araştırmalar başarıyı yakalayan kişilerin net ve açık hedeflerini olduğunu desteklemektedir. Hedef belirleme ve istek çoğu zaman karıştırılır. İsteğin hedefe dönüşmesi için eyleme geçmek gerekir.

Rastgele çalışmak yerine bir konu için gerekli ve değerli olduğunu bilerek çalışmak, insanı daha fazla motive eder. Bu hedef sizi rahatlık bölgesinden çıkaracak kadar etkili olmalı ama başarma ümidinizi kırarak kadar ulaşılmaz olmamalıdır.

“Her iyi performans açık hedefler ile başlar”

Ken Blanchard

Verimli Çalışın

Etikli ve verimli ders çalışma bir öğrenciyi başarıya götürecektir en önemli faktörlerden biridir. Bireysel farklılıklar göz önüne alındığında her öğrencinin çalışma düzeni farklı olabilir ama herkes için geçerli çalışma yöntemlerinin olduğu da unutulmamalıdır. Etikli dinlemek ve not tutmak verimli çalışma için çok önemlidir. Ayrıca okuma, yazma, şema haline getirme gibi yöntemlerin hangisinin kalıcı olduğu belirlemeli ve bu

Her öğrencinin kendi potansiyelini geliştirme, çalışma programı oluşturmaya, zamanı daha verimli kullanmaya, çalışma programı, zamanı daha verimli kullanmamızı sağlar. Öğrencinin bir ders planı yapıp bu planı görsel hale getirmesi ve bu planı ailesi ile paylaşması hem öğrenciyi hem ailesini rahatlatır.

Tekrar Yapın

Yeni öğrendiğimiz bilgiler kısa süreli hafızamıza kaydedilir. Tekrar ise bilgilerin uzun süreli bellekte saklanmasını sağlar. Ancak eski bilgilerimizle bağ kurduğumuz, bizim için anlamlı bilgiler uzun süreli belleğe kaydedilir. Bunun için günlük, haftalık, aylık periyotlar halinde tekrar yapmamız gerekir.

Çalışma Ortamını Düzenleyin

Beynimiz birçok konuda mükemmel olmasına rağmen aynı anda iki işi yapamaz. Bu nedenle ders çalışırken dikkatimizi dağıtacak şeylerden uzaklaşmalıyız.

Çalışma Süresini Belirleyin

Çalışma süreniz ne çok kısa ne de çok uzun olmalıdır. Kişiler kendi dikkat sürelerini daha iyi ölçebilir. Bu süre hesaba katılarak plan yapılabilir. Önerilen süre 40-5-15 kuralıdır. Yani 40 dakika çalış 5 dakika tekrar et ve 15 dakika ara ver. Ara vermek hem odaklanma gücümüzü artırır hem de öğrenilen bilgilerin sindirilmesini sağlar.





Okul-aile işbirliği, öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminde kritik bir rol oynar. EBAP projesi kapsamında düzenlediğimiz mini seminerler ve toplantılar, bu işbirliğinin önemini velilerimize bir kez daha hatırlatmayı amaçladı.

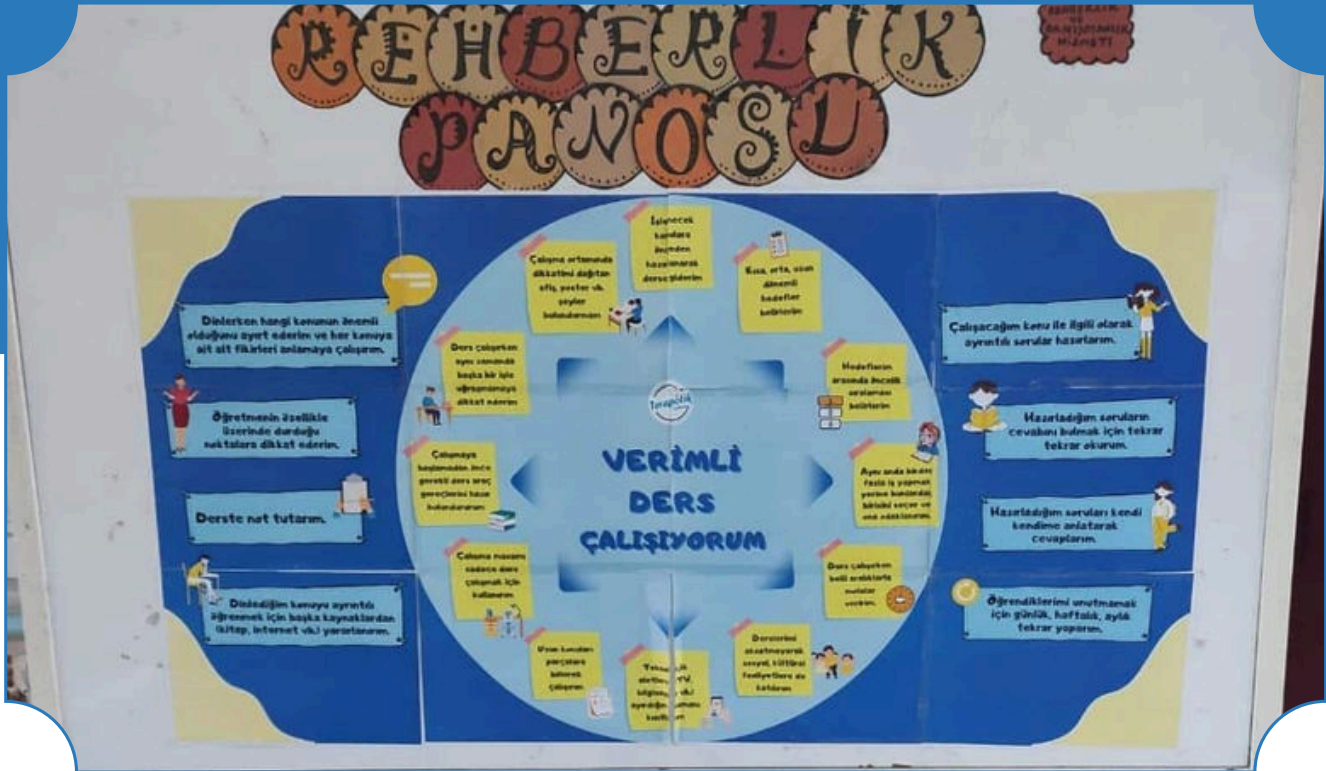
Seminerlerde, ailelerin eğitim sürecine aktif katılımının, çocukların motivasyonunu artırdığı ve öğrenme başarılarını olumlu yönde etkilediği vurgulandı. Ayrıca, velilerin kendi gelişimlerine de katkı sağlamak amacıyla eğitimdeki rollerine dair farkındalık yaratmayı hedefledik. Bu tür etkinlikler, velilerin çocuklarıyla daha güçlü bağlar kurmasına ve onların eğitsel ihtiyaçlarını daha iyi anlamalarına yardımcı olurken, ailelerin de sürekli öğrenen bireyler olmalarını teşvik eder.



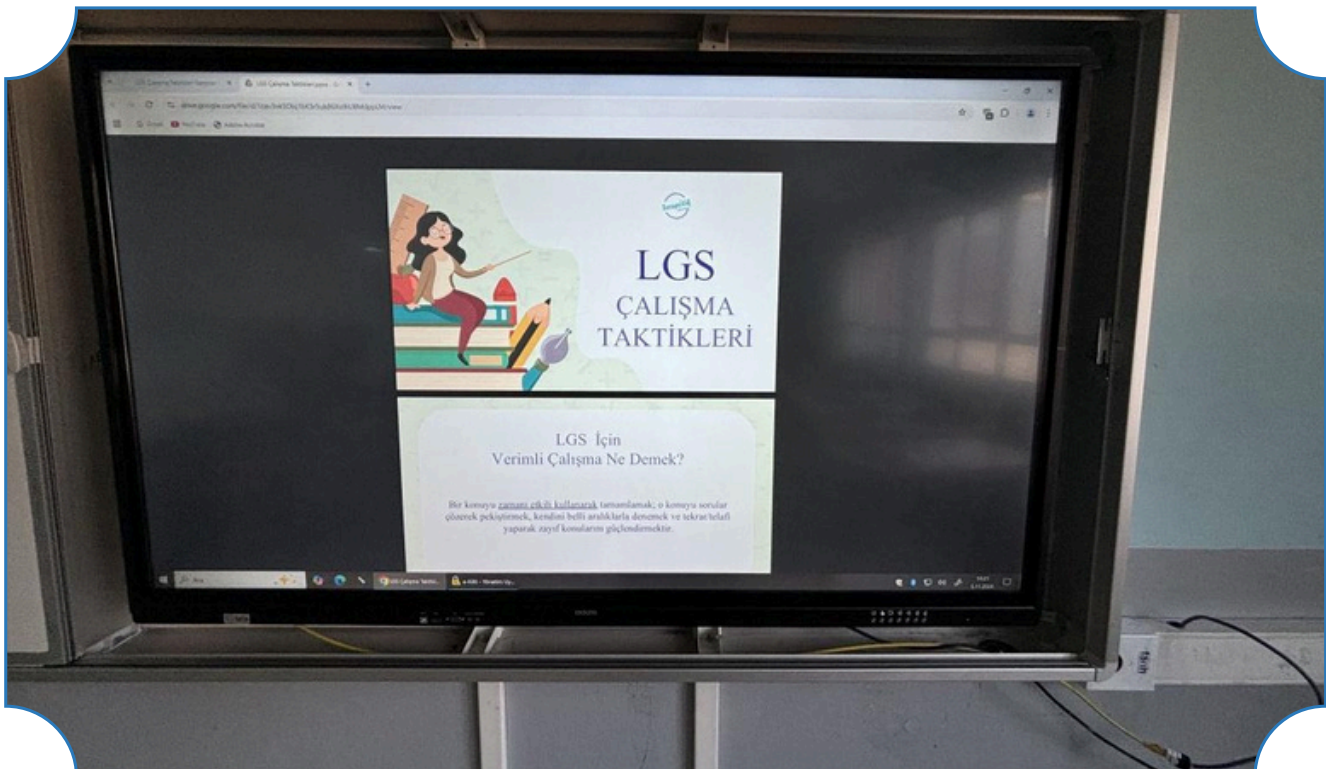


EBAP projesi kapsamında düzenlenen sınıf bazlı seminerler, öğrencilerimizin ahlaklı ve erdemli bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamak amacıyla oldukça önemli bir adım olarak görülmektedir. Zorbalık, günümüz toplumlarında sıkça karşılaşılan ve bireylerin hem psikolojik hem de sosyal gelişimlerini olumsuz etkileyen bir problem olarak öne çıkmaktadır. Bu seminerlerde, öğrencilere zorbalık türleri, etkileri ve zorbalıkla başa çıkma stratejileri hakkında bilgiler verilmiştir. Ayrıca, empati yeteneğinin geliştirilmesi ve saygı kültürünün benimsenmesi üzerinde durulmuş, öğrencilerin bu tür olumsuz davranışlar karşısında nasıl tepki verecekleri ve başkalarına nasıl destek olabilecekleri konularında rehberlik edilmiştir. Bu tür eğitimler, öğrencilerin bilinçlenmelerini sağlarken aynı zamanda daha sağlıklı ve güvenli bir okul ortamı oluşturmaya da katkıda bulunmaktadır.

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA YÖNTEMLERİ PANOSU OLUŞTURULDU



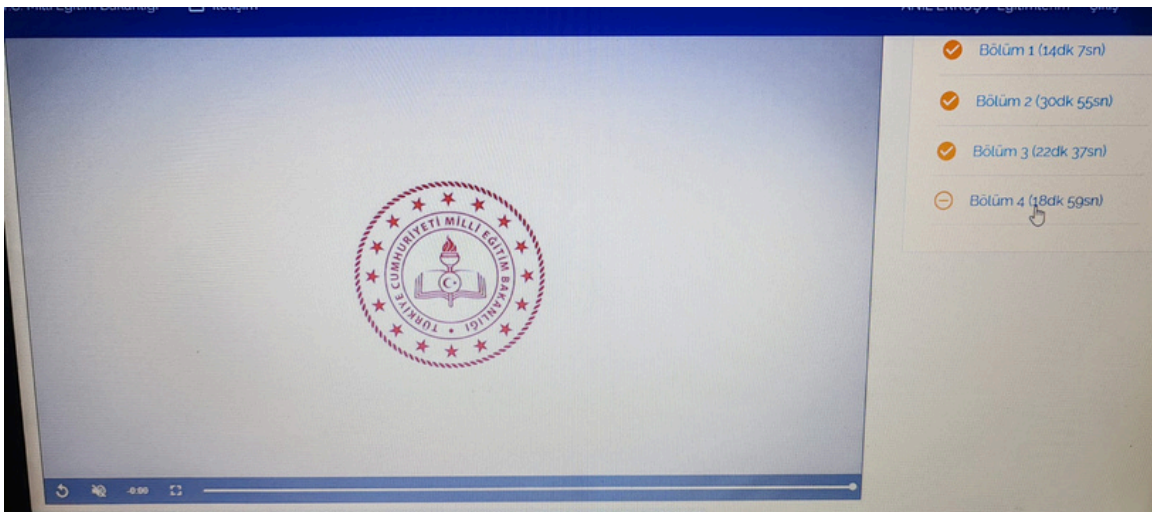
'Etkili ve Verimli Ders Çalışma Yöntemleri' PDR servisinde öğrencilerle paylaşıldı.



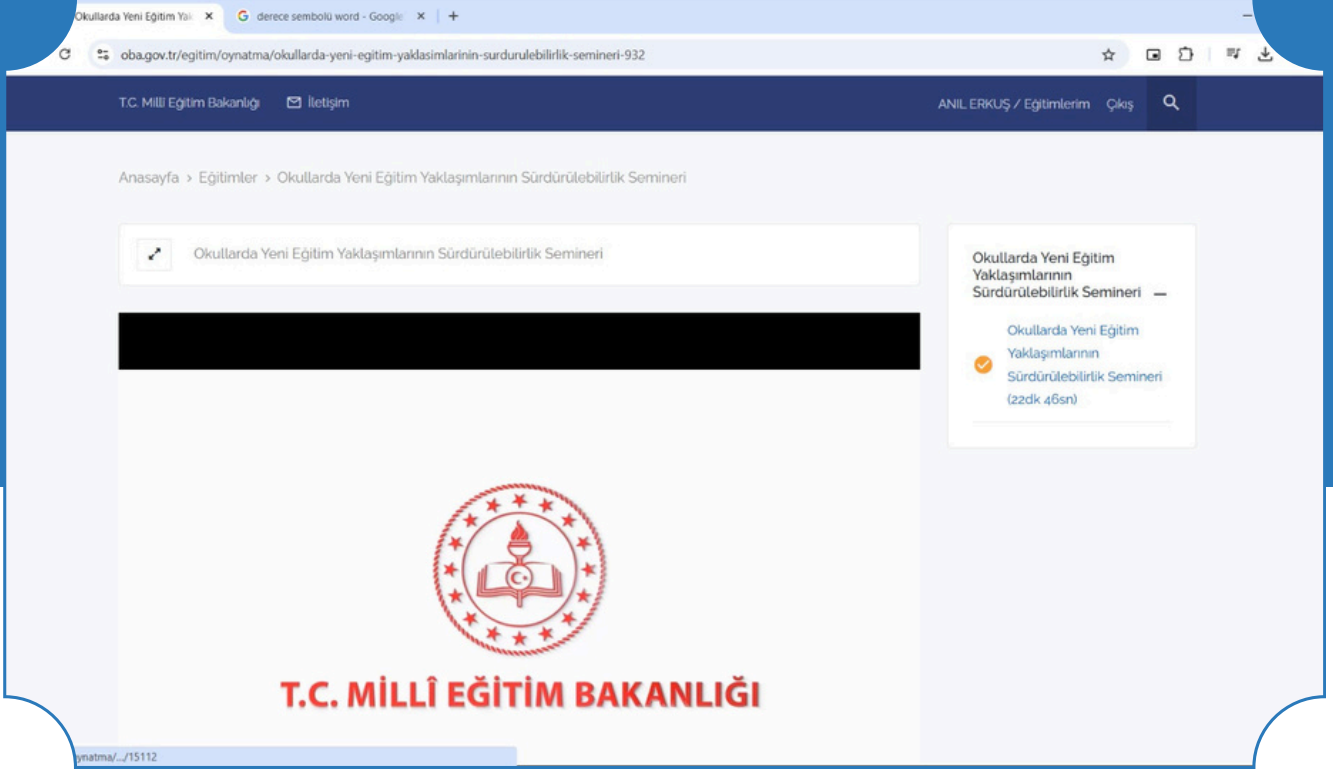
OKUL TEMELLİ MESLEKİ ÇALIŞMALAR



Okul Temelli Mesleki Çalışmalar kapsamında ara tatil dönemine denk gelen mesleki eğitim seminerleri 11-16 Kasım 2024 tarihleri arasında tamamlanmıştır.



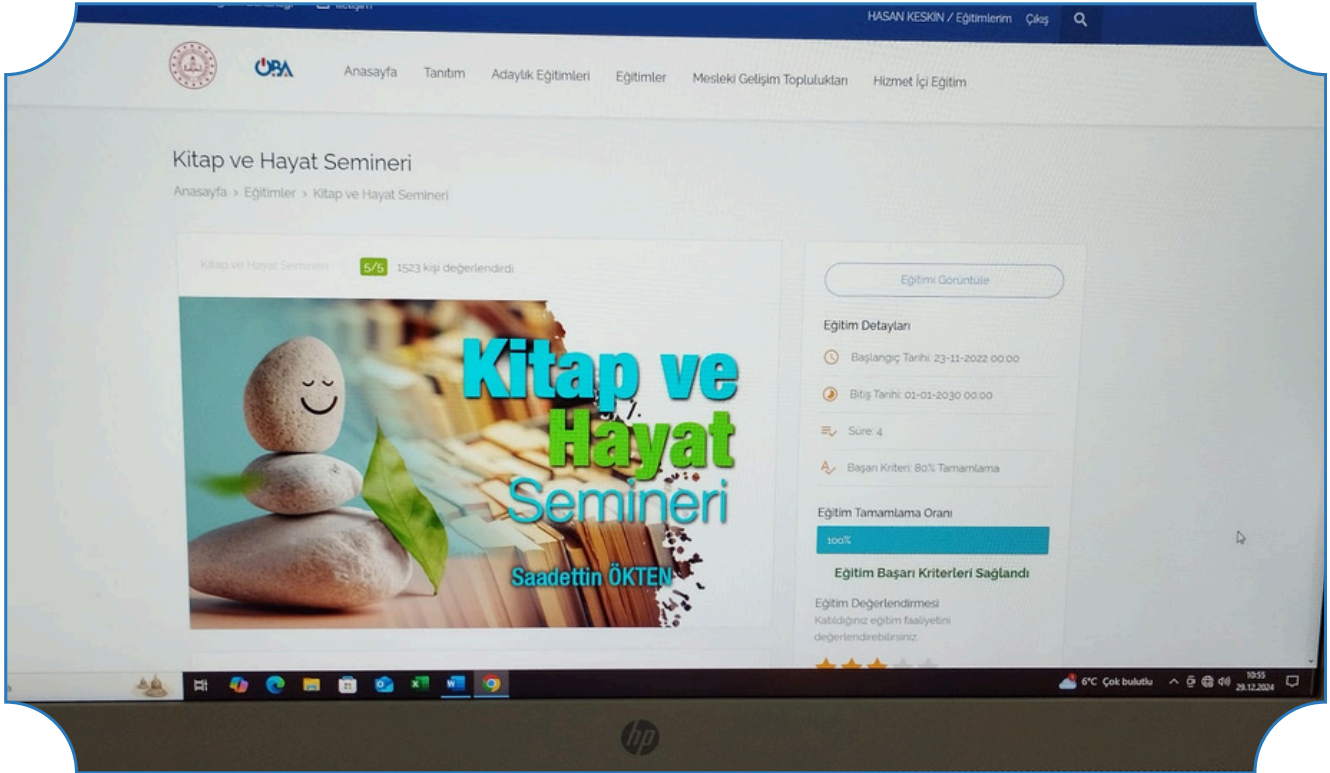
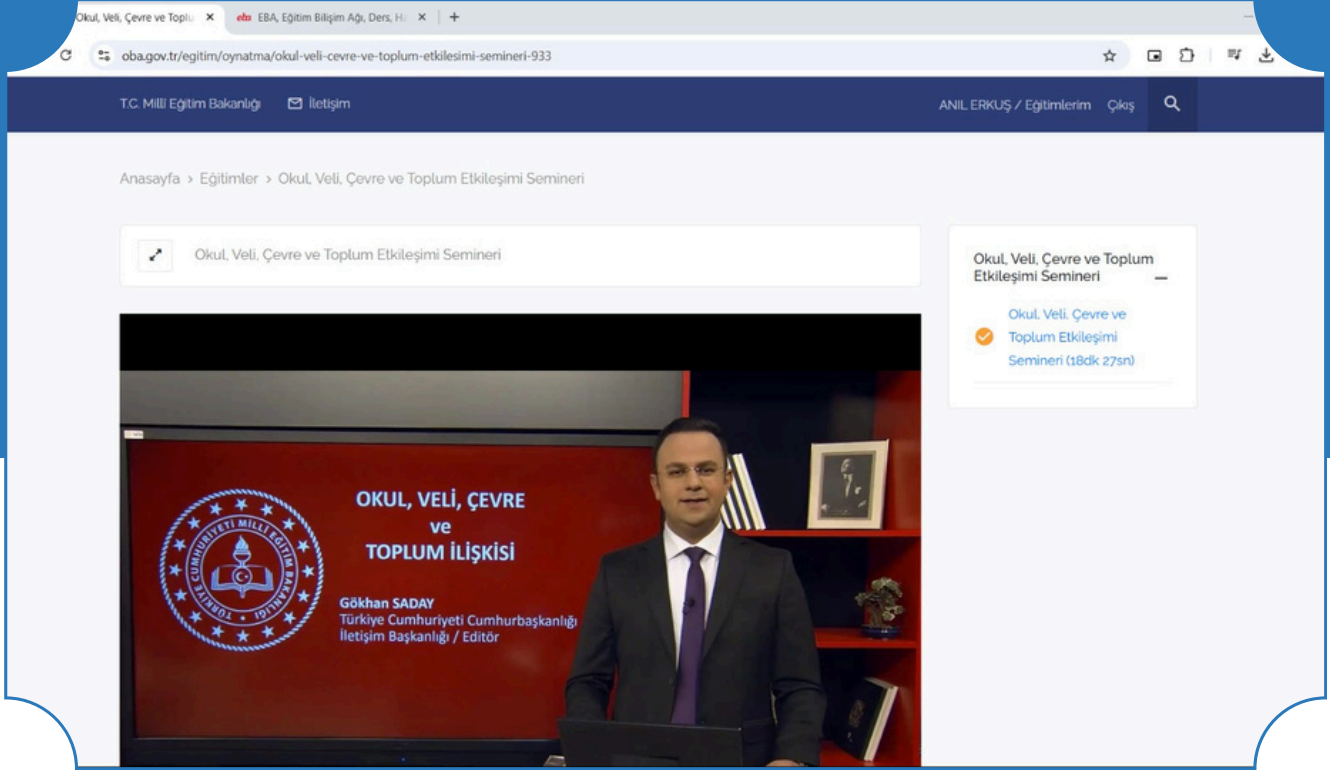
OKUL TEMELLİ MESLEKİ ÇALIŞMALAR



Okul Temelli Mesleki Eğitim kapsamında öğretmen arkadaşlarımız, aşağıdaki eğitim seminerleri çalışmalarını ÖBA üzerinden 29 Aralık 2024 tarihine kadar başarılı bir şekilde tamamladılar .

- 1- Okullarda Yeni Eğitim Yaklaşımlarının Sürdürülebilirlik Semineri
- 2- Kitap ve Hayat Semineri
- 3-Okul, Veli, Çevre ve Toplum Etkileşimi Semineri

OKUL TEMELLİ MESLEKİ ÇALIŞMALAR





15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ İMAM HATİP ORTAOKULU

SAYI 4